


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 1870**

16 Δεκεμβρίου 2004

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 6076

Κανονισμός Σπουδών των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) του Ο.Τ.Ε.Κ.

ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ.8 του άρθρου 20 και της παρ. 7 του άρθρου 21 του Ν. 3105/2003 «Τουριστική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, ρυθμίσεις για τον τουρισμό και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 29/Α).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 1 του Ν.2640/98 «Δευτεροβάθμια-Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 206/Α/98).

3. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν.1558/85 προστεθέντος δια του άρθρου 27 του Ν.2081/92 όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 2 παρ. 2α του Ν.2469/97 (ΦΕΚ 38/Α).

4. Το Π.Δ. 122/2004 (ΦΕΚ 85/Α/2004) «Ανασύσταση Υπουργείου Τουρισμού».

5. Τον Ν. 3270/8.10.04 (ΦΕΚ 187/Α/04) «Αρμοδιότητες του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης και θέματα Τουρισμού».

6. Το Π.Δ. 121/2004 «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 84/Α/2004).

7. Το Π.Δ. 123/2004 «Διορισμός Υπουργού, Αναπληρωτή Υπουργού και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 86/Α/2004).

8. Την με αριθ. 2955/28.5.04 (ΦΕΚ 591/Β/21.4.04) Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Τουρισμού (ΦΕΚ 157/Β/4.6.04) «Διορισμός Ειδικού Γραμματέα του Υπουργείου Τουρισμού».

9. Την με αριθ. 1153/20.4.04 (ΦΕΚ 591/Β/21.4.04) Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Τουρισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Τουρισμού Αναστάσιο Λιάσκο».

10. Την με αριθ.37876/ΣΤ5/26.4.2004 (ΦΕΚ 608/Β/2004) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων».

11. Την υπ΄ αριθ. 221/21.7.04 Απόφαση που λήφθηκε στην 24η συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΟΤΕΚ.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας Απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Ι. Καθορίζουμε τον Κανονισμό που διέπει την λειτουργία των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων Α΄ και Β΄ κύκλου του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), ως ακολούθως:

Α. ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ - ΑΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Α.1. ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ. ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.

Το σχολικό έτος για τα ΤΕΕ α΄ και β΄ κύκλου του Ο.Τ.Ε.Κ. αρχίζει από την 1 Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 30 Αυγούστου του επομένου έτους και χωρίζεται σε δύο μέρη :

α) Στο διδακτικό έτος, που αρχίζει στις 15 Σεπτεμβρίου και λήγει το δεύτερο δεκαήμερο του Μαίου. Κατά την διάρκειά του διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και πραγματοποιούνται οι κάθε είδους εξετάσεις. Η ακριβής ημερομηνία λήξης του διδακτικού έτους θα καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ..

Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται κατά τις ακόλουθες διδακτικές περιόδους, που ονομάζονται τετράμηνα :

α.1. Α΄ τετράμηνο από την έναρξη του διδακτικού έτους έως το τέλος Ιανουαρίου.

α.2. Β΄ τετράμηνο από το τέλος Ιανουαρίου έως την λήξη του διδακτικού έτους.

β) Στην πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις κατά την θερινή περίοδο, που θα πραγματοποιείται μετά το πέρας της φοίτησης των μαθητών της Α και Β τάξης του Α και Β κύκλου

Μεταβατικά για το τρία επόμενα έτη από την έκδοση της παρούσας απόφασης, το σχολικό έτος για τα ΤΕΕ α΄ και β΄ κύκλου του Ο.Τ.Ε.Κ. αρχίζει από την 1 Οκτωβρίου κάθε έτους και λήγει στις 30 Σεπτεμβρίου του επομένου έτους. Το δε διδακτικό έτος θα αρχίζει το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου και λήγει το δεύτερο δεκαήμερο του Μαίου. Η ακριβής ημερομηνία έναρξης και λήξης του διδακτικού έτους θα καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ.

Α.2. ΔΙΑΚΟΠΕΣ-ΑΡΓΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ -ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ

1. Διδασκαλία μαθημάτων και εξετάσεις δε διενεργού-

νται κατά τις ακόλουθες χρονικές περιόδους του σχολικού έτους:

α) Διακοπές Χριστουγέννων από την 24η Δεκεμβρίου μέχρι και την 7η Ιανουαρίου

β) Διακοπές Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά.

γ) Μετά την λήξη του διδακτικού έτους όπως αυτή καθορίζεται με σχετική απόφαση του Δ.Σ του Ο.Τ.Ε.Κ.

2. Ημέρες αργίας ορίζονται:

α) Όλες οι Κυριακές

β) Οι θρησκευτικές εορτές των Τριών Ιεραρχών και του Αγίου Πνεύματος

γ) Οι Εθνικές επέτειοι, της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου

δ) Η Καθαρά Δευτέρα

ε) Η 1η Μαΐου

στ) Οι ημέρες αργίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για την έδρα κάθε σχολείου λόγω τοπικής θρησκευτικής ή εθνικής εορτής.

3. Μαθητές του Λατινικού δόγματος επιτρέπεται να απουσιάζουν από τα μαθήματα και κατά τις παρακάτω εξαιρετέες για τη Δυτική Εκκλησία ημέρες και εορτές:

α) Την εορτή του μνηστήρος Ιωσήφ

β) Την εορτή της Αγίας Δωρεάς

γ) Από την παραμονή μέχρι και την επόμενη του Λατινικού Πάσχα.

4. Μαθητές της Ισραηλιτικής Θρησκείας επιτρέπεται να απουσιάζουν από τα μαθήματα και κατά τις ακόλουθες Εβραϊκές Θρησκευτικές εορτές:

α) Την παραμονή και την 1η του Εβραϊκού έτους

β) Την ημέρα της εξιλέωσης

γ) Την παραμονή και την ημέρα του Εβραϊκού Πάσχα

5. Μαθητές της Μουσουλμανικής Θρησκείας επιτρέπεται να απουσιάζουν από τα μαθήματα και κατά τις ακόλουθες Μουσουλμανικές Εορτές:

α) Σεκέρ Μπαϊράμ

β) Κουρμπάν Μπαϊράμ και την παραμονή των εορτών αυτών

6. Δε σημειώνονται απουσίες σε βάρος των μαθητών, των παραγράφων 3,4 και 5 του κεφαλαίου αυτού για τις αντίστοιχες ημέρες απουσίας από τα μαθήματα.

7. Κατά την παραμονή των εθνικών επετείων της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου πραγματοποιούνται εορταστικές εκδηλώσεις. Αν η παραμονή συμπίπτει με ημέρα Σαββάτου, Κυριακής ή αργίας, οι ανωτέρω εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη της αργίας αυτής.

8. Την 26η Οκτωβρίου πραγματοποιείται η εορτή της Σημαίας.

9. Τη 17η Νοεμβρίου πραγματοποιούνται εκδηλώσεις μνήμης. Άν η ημέρα αυτή συμπίπτει με ημέρα Σαββάτου, Κυριακής ή αργίας, οι ανωτέρω εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη της αργίας αυτής.

Β. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Β.1. ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Δικαίωμα εγγραφής έχουν όλοι οι επιτυχόντες σε ειδικές εξετάσεις εισαγωγής ή όσοι έχουν επιλεγεί σύμφωνα με το σύστημα επιλογής για την εισαγωγή όπως ισχύει κάθε φορά.

2. α) Οι εγγραφές των μαθητών στα ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. για κάθε σχολικό έτος, ολοκληρώνονται μια εβδομάδα πριν την έναρξη των μαθημάτων. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει εγγραφή και πέραν των προθεσμιών για τους μαθητές που εμποδίστηκαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης εγγραφής, το πολύ 10 ημέρες μετά τη λήξη των καθορισμένων προθεσμιών και σε ειδικές περιπτώσεις, αυτή μπορεί να εγκριθεί από το Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ.

β) Ως εγγραφή νοείται η εφάπαξ καταχώρηση στο ατομικό δελτίο και στο Μητρώο μαθητών των στοιχείων του μαθητή.

3. Οι απουσίες των μαθητών για το διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων, ως την ημέρα της εκπρόθεσμης εγγραφής υπολογίζονται στο ακέραιο.

4. Φοίτηση μαθητή που δεν έχει νόμιμα εγγραφεί, δεν επιτρέπεται.

5. Η διόρθωση τυχόν εσφαλμένων στοιχείων ταυτότητας κάποιου μαθητή ή στοιχείων που μεταβλήθηκαν γίνεται με αίτησή του ή με αίτηση του κηδεμόνα του αν είναι ανήλικος. Η διόρθωση αυτή ενεργείται από το Διευθυντή του σχολείου με κόκκινη μελάνι βάσει επίσημων πιστοποιητικών. Η διόρθωση σφραγίζεται και μονογράφεται από το Διευθυντή του ΤΕΕ.

6. α) Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε Τ.Ε.Ε. και σε άλλο σχολείο της Δ.Ε. οποιουδήποτε υπουργείου ή σε σχολή της Γ/θμιας Εκπ/σης.

β) Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε δύο ή περισσότερους τομείς ή ειδικότητες των Τ.Ε.Ε.

7. Αναβολή φοίτησης μαθητών επιτρέπεται στις περιπτώσεις όπου συντρέχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή λόγω στράτευσης

Β.2. ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

1. Εφόσον συντρέχουν ειδικοί λόγοι που προέκυψαν μετά την αίτηση του υποψήφιου μαθητή για φοίτηση, επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών από ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. σε άλλο ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. της αντίστοιχης ειδικότητας μετά από σχετική απόφαση του Δ.Σ του Ο.Τ.Ε.Κ. και εφόσον η δυναμικότητα της σχολικής μονάδας το επιτρέπει. Μέχρι τις 30 Νοεμβρίου ο ενδιαφερόμενος καταθέτει την αίτησή για μετεγγραφή του στο ΤΕΕ όπου φοιτά η οποία διαβιβάζεται με σχετική εισήγηση στην Κεντρική Υπηρεσία για τα περαιτέρω. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις επιτρέπεται να υποβληθεί αίτηση για μετεγγραφή μετά την λήξη της παραπάνω προθεσμίας.

2. Μετεγγραφές μαθητών των ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. σε άλλο ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. γίνονται από υπηρεσιακή ανάγκη ακόμη και δίχως αίτηση των κηδεμόνων τους στις περιπτώσεις:

α) κατάργησης ή συγχώνευσης των σχολικών μονάδων

β) επιβολής σε μαθητή της ποινής της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

3. Ο μετεγγραφόμενος σε σχολείο άλλης πόλης μαθητής δεν θεωρείται ότι απουσιάζει από τα μαθήματα για τις ημέρες που απαιτούνται για την μετάβασή του από τη μια πόλη στην άλλη.

4. Άν από τη διακοπή της φοίτησης στο σχολείο μέχρι την προσέλευση του μετεγγραφόμενου μαθητή στο σχολείο της νέας διαμονής μεσολάβησε κατά την κρίση του συλλόγου καθηγητών χρόνος μεγαλύτερος από τον απόλυτα αναγκαίο για την μετάβασή του, σημειώνονται απουσίες για τις ημέρες καθυστέρησης, οι οποίες λαμβάνονται υπόψη και για τον χαρακτηρισμό της φοίτησής του.

5. Η ακολουθούμενη διαδικασία μετεγγραφής μαθητών

καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο του Γενικού Διευθυντή του Ο.Τ.Ε.Κ..

Β.3. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών των ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. εξαρτάται από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο και από την επίδοσή τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και από την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

2. Η τακτική φοίτηση ή η απουσία των μαθητών από το ΤΕΕ κατά τις ώρες λειτουργίας του αποτελούν τα κριτήρια για το χαρακτηρισμό της φοίτησης αυτών ως επαρκούς ή ελλιπούς ή ανεπαρκούς.

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή από τις πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος του Τ.Ε.Ε. λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα για ισάριθμες διδακτικές ώρες, η δε απουσία από ημερήσια εκδρομή ή επίσκεψη λογίζεται ως απουσία για ισάριθμες διδακτικές ώρες, όσα και τα ωριαία μαθήματα, που δε διδάχθηκαν για το λόγο αυτό κατά την ίδια μέρα. Εξαίρεση επιτρέπεται στις περιπτώσεις που, κατά την κρίση του Διευθυντή του Τ.Ε.Ε., η συμμετοχή του μαθητή στις ανωτέρω εκδηλώσεις καθίσταται εκ των πραγμάτων αδύνατη.

Β.4.ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΜΕΝΗΣ ΑΠΟΥΣΙΑΣ

Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών, ως επαρκούς ή ελλιπούς ή ανεπαρκούς, δεν λαμβάνονται υπόψη και θεωρούνται δικαιολογημένες οι ακόλουθες απουσίες :

α) Απουσία από το Τ.Ε.Ε. κατά τις ώρες λειτουργίας αυτού, μαθητών αποστελλομένων στο εξωτερικό ή το εσωτερικό για εκπαιδευτικούς λόγους όπως συμμετοχή σε συνέδρια, εκθέσεις, διαγωνισμούς κ.λ.π. σύμφωνα με σχετική απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ..

β) Απουσία μαθητών που απασχολούνται οπωσδήποτε σε εργασία εκπαιδευτικής φύσης που ανατέθηκε σε αυτούς από το Διευθυντή ή με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων.

γ) Απουσία μαθητών για την προσέλευσή τους αποδεδειγμένα ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών.

δ) Απουσία λόγω συμμετοχής σε επίσημες αθλητικές εκδηλώσεις, πιστοποιούμενη από αρμόδια δημόσια αθλητική αρχή.

ε) Απουσία μαθητών: 1) του Καθολικού Δόγματος, 2) Εβραϊκού θρησκεύματος, 3) Μουσουλμανικού θρησκεύματος κατά τις ημέρες των εορτών όπως αναφέρονται στο Κεφ Α.2.

ζ) Απουσία μαθητών που απαλλάσσονται νόμιμα, εν μέρει ή συνολικά από τη συμμετοχή τους στη διδασκαλία μαθημάτων όπως ορίζεται στο επόμενο κεφάλαιο.

η) Απουσίες μαθητών από το ΤΕΕ κατά τις ώρες λειτουργίας του, οι οποίες οφείλονται σε απεργία των μέσων μαζικής μεταφοράς που βεβαιώνεται κατά τόπους από τον Οικείο Νομάρχη.

θ) Απουσίες μαθητών από το Τ.Ε.Ε. κατά τις ώρες λειτουργίας του, που οφείλονται στις επιβαλλόμενες κυρώσεις και μέχρι το πολύ τριών ημερών.

ι) Απουσίες μαθητών οφειλόμενες στην ανάγκη μεταγγίσεως αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα λόγω μεσογειακής ή δρεπανοκυτταρικής αναιμίας από την οποία πάσχουν.

ια) Απουσίες μαθητών που οφείλονται σε θεραπεία αρχική ή συνεχιζόμενη σε χώρες του εξωτερικού . Στις περιπτώσεις αυτές υπολογίζονται και οι απουσίες τριών ημερών, για τη μετάβαση και επιστροφή, πέρα από τις βεβαιούμενες από τα σχετικά ιατρικά πιστοποιητικά.

ιβ) Απουσίες μαθητών που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη και με το ιατρικό δεδομένο ότι η πάθηση είναι βαρύτατη και απαιτεί καθημερινά ενέσεις ινσουλίνης, επανειλημμένες μετρήσεις του σακχάρου του αίματος, καθώς και εισαγωγές στο νοσοκομείο.

ιγ) Απουσίες μαθητών μίας ημέρας λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία.

ιδ) Απουσίες λόγω εμφάνισης σε δικαστήριο

ιε) Απουσίες μαθητών, το πολύ 3 ημερών για σοβαρούς οικογενειακούς λόγους, αφού προηγηθεί ενημέρωση και σχετική άδεια από τον Διευθυντή της εκπαιδευτικής μονάδας.

Β.5. ΑΠΑΛΛΑΓΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑ

1. Ο κηδεμόνας του μαθητή ή ο ίδιος ο μαθητής όταν είναι ενήλικος, που για λόγους υγείας, πάθησης μόνιμης ή παροδικής ή ειδικής μειονεξίας κωλύεται να μετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής μπορεί να ζητήσει την εξαίρεση του μαθητή σε κάποια από τα μαθήματα αυτά με αίτησή του. Η αίτηση αυτή συνοδεύεται υποχρεωτικά και από ιατρική βεβαίωση δημοσίου νοσηλευτικού ιδρύματος ή ιατρού του ασφαλιστικού του φορέα, στην οποία να αναφέρεται ο λόγος και η διάρκεια της αιτούμενης απαλλαγής. Υποβάλλεται στο Διευθυντή του ΤΕΕ εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης ή μετά την ασθένεια και την επάνοδο του μαθητή στο ΤΕΕ.

2. Επί της, κατά την προηγούμενη παράγραφο, αίτησης αποφαίνεται ο Διευθυντής του ΤΕΕ και ο κατά περίπτωση αρμόδιος διδάσκοντας καθηγητής, συντάσσοντας σχετική πράξη απαλλαγής για το σύλλογο διδασκόντων. Σε αμφιβολία ο μαθητής παραπέμπεται στην αρμόδια Υγειονομική Επιτροπή. Η βεβαίωση της προηγούμενης παραγράφου δεν απαιτείται σε όσες περιπτώσεις η πάθηση είναι εμφανής και δεν χρειάζεται απόδειξη. Η ισχύς της κατά τα ανωτέρω απαλλαγής, που αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα αυτού, αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή της ασθένειας προσήκοντος βεβαιωμένης.

3. Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για κάποια διδακτική ώρα μπορεί να ζητήσει ο μαθητής για αποχρώντα λόγο από το διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος μπορεί και να χορηγεί αυτή, ύστερα από έγκριση του Διευθυντή του ΤΕΕ.

4. Οι κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου απαλλασσόμενοι από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής μαθητές, δεν υποχρεώνονται στην παρακολούθηση του μαθήματος .

Β.6. ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

1. Η απουσία μαθητού από το ΤΕΕ καταχωρείται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών για κάθε διδακτική ώρα.

2. Η σύνταξη κι η φύλαξη του ημερήσιου δελτίου απουσιών ανατίθεται από το Διευθυντή του ΤΕΕ σε μαθητή τάξης ή τμήματος τάξης, που διακρίνεται για το ήθος και την

επίδοσή του, αναπληρούμενο από άλλον μαθητή με τους ίδιους όρους. Το δελτίο αυτό ελέγχεται και μονογράφεται από το διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες στην οικεία στήλη και μετά τη λήξη των ημερησίων μαθημάτων, παραδίδεται από τον υπεύθυνο κατά τα ανωτέρω μαθητή στον ορισμένο από τον Διευθυντή καθηγητή.

3. Για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών τηρείται ίδιο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) στο οποίο καταχωρείται αριθμητικά το σύνολο (άθροισμα) των απουσιών της ημέρας κάθε μαθητή που απουσίαζε, όπως το άθροισμα αυτό αναγράφεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών. Η τήρηση, κατά τα παραπάνω, του βιβλίου φοίτησης (απουσιολογίου) ανατίθεται σε καθηγητή που ορίζεται από τον Διευθυντή, με αναπληρωτή αυτού άλλον καθηγητή.

4. Οι απουσίες που καταχωρούνται στο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο), κατά την προηγούμενη παράγραφο, αθροίζονται κατά μήνα και μεταφέρονται συνολικά στα ατομικά δελτία των μαθητών.

5. Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων, τα κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίσματα απουσιών αθροίζονται σε γενικό σύνολο στα ατομικά δελτία των μαθητών και αποτελούν τη βάση, σε συνδυασμό και με τα προσκομισθέντα τυχόν δικαιολογητικά απουσιών, για τον χαρακτηρισμό της φοίτησής τους.

Β.7. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του ή ο ίδιος όταν είναι ενήλικος. Η Γραμματεία της εκπαιδευτικής μονάδας, που είναι υπεύθυνη για την συνολική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, αφού ενημερώσει το Δ/ντή του ΤΕΕ, ότι ο μαθητής συμπλήρωσε το 1/3 του ορίου των δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων απουσιών, είναι υποχρεωμένη να ενημερώνει τον κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή ή με επιστολή στον ίδιο τον μαθητή όταν είναι ενήλικας, η οποία στέλνεται με τη φροντίδα του ΤΕΕ από την 1η μέχρι την 5η κάθε μήνα για τις απουσίες του μαθητή. Με την ίδια επιστολή ο κηδεμόνας ενημερώνεται και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του μαθητή.

2. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή δύναται να ενημερώνεται υπεύθυνα για τη φοίτηση και τις απουσίες του μαθητή από την Γραμματεία της εκπαιδευτικής μονάδας με ενυπόγραφο σημείωμα του Δ/ντή.

3. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε φροντίζει ώστε να προσκομισθεί το βραδύτερο μέχρι και τη δέκατη εργάσιμη μέρα από την επιστροφή του μαθητή στο ΤΕΕ, βεβαίωση γιατρού δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή σχολιατρικής υπηρεσίας, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Δικαιολογητικά που υποβάλλονται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας δε λαμβάνονται υπόψη. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση και καταχωρείται στο πρωτόκολλο απαραίτητα.

4. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, δε δεσμεύουν το σύλλογο, όταν ο ίδιος γνωρίζει με ικανά και επαρκή στοιχεία τους πραγματικούς λόγους απουσίας του μαθητή.

5. Σε καμιά περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες μαθητών :

α) Όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Δ/ντή του ΤΕΕ σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας αυτού, μεμονωμένες ή συνεχείς. Για την πρώτη και την τελευταία διδακτική ώρα του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του ΤΕΕ, είναι δυνατόν, κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων, να δικαιολογηθούν απουσίες που οφείλονται σε εξαιρετικά σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους, των ιδιαίτερα τοπικών καιρικών , συγκοινωνιακών και άλλων συνθηκών του κάθε ΤΕΕ.

β) Όταν οφείλονται σε ομαδική, κατά την κρίση του Διευθυντή του ΤΕΕ, απομάκρυνση των μαθητών από το σχολείο.

6. Οι δικαιολογημένες απουσίες των μαθητών, που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού, αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησης κάθε μαθητή, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφ. Ε.3.

Για τις απουσίες αυτές συντάσσεται, αμέσως μετά τη λήξη κάθε τετράμηνου, ειδική πράξη του συλλόγου των διδασκόντων.

7. Όπου στο παρόν κεφάλαιο αναφέρεται ο κηδεμόνας του μαθητή, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Οι μαθητές που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους εκπληρώνουν προσωπικά τις υποχρεώσεις που αναφέρονται στο παρόν κεφάλαιο.

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

Γ.1. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΤΕΕ ΤΟΥ Ο.Τ.Ε.Κ.

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα στα ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. χωρίζονται σε πέντε ομάδες μαθημάτων όπως εμφανίζονται στα Συνημμένα προγράμματα σπουδών. Συγκεκριμένα:

α. Στην ομάδα Α περιλαμβάνονται τα μαθήματα γενικής παιδείας θεωρητικού περιεχομένου που εξετάζονται γραπτώς.

β. Στην ομάδα Β περιλαμβάνονται τα μαθήματα Γενικής Παιδείας (μη θεωρητικού περιεχομένου) που δεν εξετάζονται γραπτώς.

γ. Στην ομάδα Γ περιλαμβάνονται μαθήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης θεωρητικού περιεχομένου που εξετάζονται γραπτώς

δ. Στην ομάδα Δ ανήκουν τα μαθήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης θεωρητικού και εργαστηριακού περιεχομένου που εξετάζονται γραπτώς στο θεωρητικό μέρος και προφορικά, με παρουσίαση των δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο, εκτέλεση συγκεκριμένου έργου είτε με συνδυασμό των παραπάνω μεθόδων, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου.

ε. Στην ομάδα Ε ανήκουν τα μαθήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης εργαστηριακού περιεχομένου που εξετάζονται γραπτώς, προφορικώς είτε προφορικώς, με παρουσίαση δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο, εκτέλεση συγκεκριμένου έργου και με υποβολή ατομικής ή συλλογικής εργασίας εμπέδωσης, αναλογα με τη φύση του αντικειμένου ανάλογα με τη φύση του μαθήματος

στ. Στην ομάδα ΣΤ περιλαμβάνει τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου με δύο ή περισσότερα γνωστικά αντικείμενα.

ζ. Στην ομάδα Ζ περιλαμβάνει τα μαθήματα που διδάσκονται αλλά δε βαθμολογούνται.

2. Τα μαθήματα γενικής παιδείας που εξετάζονται όπως ορίζονται κάθε φορά από το ΥΠΕΠΘ

3. Οι μαθητές αξιολογούνται σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα στην τάξη τους, εκτός εκείνων που δεν προβλέπεται αξιολόγηση.

4. Με σχετική εγκύκλιο θα καθορίζεται η ομάδα στην οποία θα ανήκουν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών Α΄ και Β΄ κύκλου.

Γ.2. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Για κάθε μάθημα καταχωρίζεται ενιαία βαθμολογία για κάθε τετράμηνο και κατά την εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου.

2. Τα μικτά μαθήματα (Θ+Ε) εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Ο βαθμός στο μάθημα αυτό είναι ο Μ.Ο. του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους και ως βαθμολογία του μαθήματος καταχωρίζεται ένας βαθμός. Το μάθημα σε κάθε περίπτωση θεωρείται ενιαίο.

3. Τα μαθήματα με δύο ή περισσότερα γνωστικά αντικείμενα εξετάζονται και βαθμολογούνται για κάθε επιμέρους γνωστικό αντικείμενο και ως βαθμολογία του μαθήματος καταχωρίζεται ο μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων. Σε κάθε περίπτωση το μάθημα θεωρείται ενιαίο.

Γ.3. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Στην αρχή του σχολικού έτους είναι δυνατόν να διεξάγονται διαγνωστικές δοκιμασίες σε όσα μαθήματα κρίνεται απαραίτητο.

2. Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι :

· Να βοηθήσουν τους καθηγητές να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές τους και ανάλογα να προσαρμόσουν την διδασκαλία τους.

· Να γίνει η κατάταξη των μαθητών σε επίπεδα στα μαθήματα των ξένων γλωσσών

· Να διερευνηθεί αν οι μαθητές διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρακολουθήσουν χωρίς προβλήματα τη διδασκαλία της νέας ύλης. Στην περίπτωση που επισημανθούν ελλείψεις θα συμπληρώνονται με τον προσφορότερο τρόπο κατά την κρίση του καθηγητή του μαθήματος.

3. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες διεξάγονται με ευθύνη των διδασκόντων καθηγητών και δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή. Για την απόδοση στις εν λόγω δοκιμασίες ενημερώνονται οι μαθητές και εφόσον ζητηθεί και οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών.

Γ.4. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο καθηγητής συνεκτιμά :

Α. Τη συμμετοχή του στη διδακτική - μαθησιακή διδασκαλία

Β. Την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του στο συγκεκριμένο μάθημα.

Γ. Την επίδοσή του σε ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες. Αυτές αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών και διενεργούνται σε αριθμό που καθορίζει ο καθηγητής του μαθήματος. Τα αποτελέσματά τους αξιοποιούνται για την αντικειμενικότερη αξιολόγηση του μαθητή και τη συνεχή ανατροφοδότηση της διδασκαλίας.

Δ. Τις εργασίες που ανατίθενται από τον Καθηγητή. Αυτές διακρίνονται σε :

i. Εργασίες ή ασκήσεις εμπέδωσης μαθήματος που πραγματοποιούνται στην τάξη ή κατ΄ οίκον και είναι σύντομης έκτασης. Σκοπό έχουν τον έλεγχο της εμπέδωσης και της ικανότητας εφαρμογής των γνώσεων που περιλαμβάνονται στη διδασκόμενη ύλη.

ii. Συνθετικές - Δημιουργικές εργασίες που έχουν σύνθετο χαρακτήρα και επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας και του ερευνητικού πνεύματος αναζήτησης στοιχείων από διαφορετικές πηγές και τελικής σύνθεσης των στοιχείων αυτών.

2. Για την βαθμολογία στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω κριτήρια:

- Ο βαθμός στον οποίο ο μαθητής έχει εφαρμόσει στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις του μαθήματος και παραδεκτές μεθόδους της σύγχρονης τεχνολογίας
- Η ποιότητα της εργασίας ως τελικού αποτελέσματος
- Ο βαθμός στον οποίο ο μαθητής έχει εφαρμόσει κανονισμούς ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του.
- Ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά.

3. Στην περίπτωση που λείπουν κάποια στοιχεία της παραγράφου ένα (1) ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται από την συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

4. Για μάθημα που για οποιονδήποτε λόγο διδάχτηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες κατά την διάρκεια του τετραμήνου, δεν κατατίθεται βαθμολογία, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα ο καθηγητής δεν διαθέτει επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθητών. Το όριο των (10) δέκα ωρών μειώνεται σε έξι για τα μαθήματα που διδάσκονται μία (01) ώρα την εβδομάδα.

5. Για μαθήματα που οι μαθητές έχουν απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους, με απόφαση του συλλόγου των καθηγητών, δεν κατατίθεται βαθμολογία (π.χ. Φυσική Αγωγή). Στα ατομικά δελτία τίθεται παύλα(-)

6. Με την λήξη του Α΄ και του Β΄ τετραμήνου κάθε καθηγητής καταθέτει στην Γραμματεία της Σχολικής Μονάδας ονομαστική κατάσταση για κάθε τμήμα χωριστά με τους τετραμηνιαίους βαθμούς προφορικής επίδοσης.

7. Αν από την ονομαστική κατάσταση της προφορικής βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, ο διδάσκων με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση δικαιολογεί την έλλειψη βαθμού.

Γ.5. ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες σε ευρύτερες ενότητες είναι υποχρεωτικές και πραγματοποιούνται, μετά από προειδοποίηση, σε χρόνο και ενότητα που ανακοινώνονται στους μαθητές. Οι καθηγητές φροντίζουν να προγραμματίσουν την διδασκαλία τους από την αρχή του έτους ώστε να είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν τις γραπτές δοκιμασία σε ευρύτερη διδακτική ενότητα. Η έκταση της ύλης δεν πρέπει να είναι μικρότερη από μια ευρεία διδακτική ενότητα ούτε μεγαλύτερη από την ύλη που διδάχτηκε κατά την διάρκεια του τετραμήνου.

2. Για την διενέργεια των ωριαίων γραπτών δοκιμασιών απαιτείται προγραμματισμός με συνεννόηση των Καθηγητών και του Διευθυντή του Εκπαιδευτηρίου. Η συνεννόηση αυτή αποσκοπεί στην αποφυγή της συσσώρευσης γραπτών εξετάσεων την ίδια χρονική περίοδο.

3. Δεν επιτρέπονται να διεξάγονται περισσότερες από μια ωριαία γραπτές δοκιμασίες (1) κατά τη διάρκεια του ημερήσιου διδακτικού προγράμματος παρά μονάχα σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν ειδικοί λόγοι. Δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις τέσσερις (4) στην διάρκεια του εβδομαδιαίου προγράμματος για τους ίδιους μαθητές.

4. Στα μαθήματα που διδάσκονται μία έως τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως ο αριθμός των υποχρεωτικών γραπτών δοκιμασιών είναι μία για κάθε τετράμηνο, δηλαδή σύνολο δύο σε κάθε σχολικό έτος. Στα μαθήματα που διδάσκονται πέντε ώρες και άνω εβδομαδιαίως, ο αριθμός των υποχρεωτικών γραπτών δοκιμασιών για κάθε τετράμηνο είναι δύο, τέσσερα γραπτές δοκιμασίες συνολικά για κάθε σχολικό έτος.

5. Στην περίπτωση που ο μαθητής απουσιάζει δικαιολογημένα και δεν λάβει μέρος σε κάποια γραπτή δοκιμασία, ο καθηγητής ορίζει μια άλλη ημέρα εξέτασης , σε εύλογο χρονικό διάστημα και εξετάζεται σε άλλα θέματα όμως σε ύλη ίδια με την ύλη που εξετάσθηκαν και οι μαθητές του τμήματός του. Όταν ο μαθητής απουσιάζει αδικαιολόγητα ο βαθμός που καταχωρίζεται για τη συγκεκριμένη γραπτή δοκιμασία είναι η μονάδα (1).

6. Οι γραπτές δοκιμασίες, αφού διορθωθούν και βαθμολογηθούν από τον καθηγητή, τίθενται υπόψη των μαθητών και εν συνεχεία παραδίδονται στη Γραμματεία και φυλάσσονται στο Εκπαιδευτήριο ως τη λήξη του σχολικού έτους. Επιδεικνύονται επίσης, εφόσον ζητηθούν στους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών και σε κάθε άλλο άτομο εξουσιοδοτημένο από την Υπηρεσία. Τα πρωτότυπα των θεμάτων των γραπτών δοκιμασιών κατατίθενται στην Γραμματεία της Σχολικής μονάδας, ταξινομούνται κατά μάθημα και κατηγορία και φυλάσσονται σε σχετικό αρχείο, το οποίο είναι στην διάθεση όλων των διδασκόντων του ΤΕΕ και κάθε άλλου εξουσιοδοτημένου προσώπου ή φορέα.

Γ.6. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα είναι 1-20 και λεκτικά προσδιορίζονται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς 01-05
Ανεπαρκώς 06-09
Σχεδόν καλώς 10 - 13
Καλώς 14-16
Λίαν Καλώς 17 - 18
Άριστα 19 - 20

2. Ο ελάχιστος βαθμός προαγωγής ή απόλυσης κατά το μάθημα ορίζεται το «Σχεδόν καλώς» (10) δέκα.

3. Οι βαθμοί προφορικοί και γραπτοί, δίνονται σε ακέραιες μονάδες.

4. Αν κατά την εξαγωγή μέσω όρων προκύπτει αριθμός μικτός, το κλάσμα λογίζεται ως ακέραια μονάδα, όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο του μισού της ακέραιας μονάδας. Το ίδιο ισχύει και κατά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων κάθε φύσεως εξετάσεων.

5. Αν ο γενικός βαθμός προαγωγής ή απόλυσης είναι αριθμός μικτός, αναγράφεται στους τίτλους σπουδών ακριβώς, δηλαδή το ακέραιο και κλασματικό μέρος αυτού.

6. Για τον χαρακτηρισμό του γενικού βαθμού προαγωγής ή απόλυσης εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ 1 του παρόντος άρθρου.

Γ.7. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου οι καθηγητές καταθέτουν σε ονομαστική κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά τους βαθμούς επίδοσης, δηλαδή την προφορική βαθμολογία καθώς και την βαθμολογία στην ή στις γραπτές δοκιμασίας. Η Βαθμολογία Τετραμήνου (ΒΤ) σε κάθε μάθημα εξάγεται από το άθροισμα των βαθμών των γραπτών δοκιμασιών και της προφορικής βαθμολογίας διαιρούμενο δια του τρία όταν οι γραπτές δοκιμασίες είναι δύο, ή δια του δύο όταν η γραπτή δοκιμασία είναι μία.

2. Η βαθμολογία που κατατίθεται από τους καθηγητές καταχωρίζεται και στον ατομικό έλεγχο προόδου του μαθητή. Οι γονείς και οι κηδεμόνες του μαθητή ή ο ίδιος ο μαθητής, εάν είναι ενήλικος, ενημερώνονται για την επίδοση και την φοίτησή του στο τέλος κάθε τετραμήνου είτε με την προσέλευσή τους στο εκπαιδευτήριο και την επίδοση του ατομικού ελέγχου προόδου είτε με την αποστολή του ταχυδρομικώς σε αυτούς.

3. Όσοι γονείς - κηδεμόνες επιθυμούν να ενημερώνονται συχνότερα για την επίδοση, επιμέλεια την φοίτηση και την συμπεριφορά των παιδιών τους θα μπορούν να έχουν προσωπική ή τηλεφωνική επικοινωνία με τους διδάσκοντες καθηγητές, μετά από συνεννόηση με την γραμματεία του Εκπαιδευτηρίου.

Δ. ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Οι τελικές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες, διεξάγονται τον μήνα Μάιο προκειμένου να αξιολογηθούν συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους. Οι τελικές εξετάσεις, ανάλογα με την φύση του μαθήματος, διεξάγονται:

i. γραπτά,

ii. γραπτά και στο εργαστήριο, (όπως περιγράφονται στο Γ1)

2. Πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου ανακοινώνεται στους μαθητές η εξεταστέα ύλη που μπορεί να είναι τα δύο τρίτα (2/3) της ύλης που διδάχθηκε και δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό της διδακτέας ύλης.

3. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται το αργότερο δύο ημέρες πριν την έναρξή τους. Σε αυτό ορίζονται οι ημέρες και οι ώρες προσέλευσης των μαθητών καθώς και η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος.

Δ.1. ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων σε κάθε μάθημα είναι δύο ώρες εκτός εάν σε ειδικές περιστάσεις ορισθεί διαφορετικά.

2. Ο Διευθυντής του Εκπαιδευτηρίου έχει την γενική εποπτεία και το συντονισμό των τελικών εξετάσεων. Και λαμβάνει επίσης κάθε άλλο μέτρο για την διασφάλιση του αδιάβλητου των εξεταστικών διαδικασιών και την ομαλή διεξαγωγή τους.

3. Τα θέματα των εξετάσεων λαμβάνονται από την εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της ίδια τάξης και ειδικότητας και επιλέγονται με

την συνεργασία των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη. Σε τάξεις η τμήματα όπου το μάθημα διδάσκεται από ένα μόνο καθηγητή, ορίζεται από το Διευθυντή του σχολείου ένας επί πλέον καθηγητής της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας ως συνεισηγητής του μαθήματος. Σε περίπτωση που χρειάζεται να δοθούν διαφορετικά θέματα στα τμήματα της ίδιας τάξης, ο διδάσκων εκπαιδευτικός είναι υποχρεωμένος να δικαιολογήσει την ενέργειά του αυτή επαρκώς, αναγράφοντας σε σημείωση κάτω από το έγγραφο που περιέχει τα θέματα τον λόγο ή τους λόγους που επέβαλαν την ενέργεια αυτή και συντάσσοντας σχετικό πρακτικό.

4. Τα θέματα των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων, περιλαμβάνουν ποικιλία ερωτήσεων, ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών, σωστού-λάθους, αντιστοίχησης, ερμηνεία κειμένων ή διαγραμμάτων, πινάκων ή προγραμμάτων κλπ., ανάλογα με την φύση του μαθήματος και τους διδακτικούς στόχους που ελέγχονται. Οι ερωτήσεις διατρέχουν όσο το δυνατό μεγαλύτερη έκταση ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι διαφορετικού βαθμού δυσκολίας καλύπτουν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, ανταποκρίνονται στο διδακτικό έργο που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του διδακτικούς έτους, αντιστοιχούν στα θέματα που επεξεργάζονται οι μαθητές στο σχολείο τους και ελέγχονται με αυτές τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

5. Εάν δεν ορίζεται διαφορετικά στην διατύπωση των θεμάτων, οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι΄ αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός συντελεστής βαρύτητας γι΄ αυτές.

6. Οι γραπτές τελικές εξετάσεις πραγματοποιούνται ενώπιον ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή - επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών και τα παραδίδει με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο καθηγητή για τη βαθμολόγησή τους.

7. Η διόρθωση των γραπτών δοκιμίων γίνεται από τον διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος οφείλει να καταθέσει τα βαθμολογημένα γραπτά και την κατάσταση των Βαθμών της Γραπτής εξέτασης (ΒΓΕ) στον Διευθυντή του Εκπαιδευτηρίου το αργότερο σε (5) πέντε ημέρες από την ημέρα της εξέτασης.

Δ.2. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΤΗΡΗΤΩΝ

1. Οι επιτηρητές προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, είναι προσωπικά υπεύθυνοι για την τάξη και την επιτήρηση των μαθητών κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στους εξεταστές καθηγητές και στη Διεύθυνση του ΤΕΕ όποιο πρόβλημα προκύψει.

2. Οι επιτηρητές παραλαμβάνουν από τους εξεταστές-καθηγητές το φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητών, σημειώνουν τους απόντες, διανέμουν το χαρτί γραφής, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης ή υπαγορεύουν αυτά και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρητές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων.

3. Κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των μαθητών διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα και θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος του κειμένου.

4. Ο διδάσκων καθηγητής παραλαμβάνει ενυπόγραφα από τους επιτηρητές τα προς διόρθωση γραπτά δοκίμια των μαθητών.

Δ.3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΙΟΥ

1. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών και πτυχιακών εξετάσεων διορθώνονται και βαθμολογούνται από τον καθηγητή, ο οποίος δίδαξε το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο αρμόδιος καθηγητής το αργότερο εντός τριών (3) ημερών από την εξέταση του μαθήματος παραδίδει στον διευθυντή του ΤΕΕ τα γραπτά δοκίμια διορθωμένα και βαθμολογημένα, καθώς και ονομαστική κατάσταση με τους βαθμούς των μαθητών. Ο Δ/ντής του ΤΕΕ είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της καταχώρισης της βαθμολογίας στα οικεία βιβλία και στον σύστημα Η/Υ.

2. Για τα εργαστηριακά μαθήματα η βαθμολογία παραδίδεται σε ονομαστικές καταστάσεις, στις οποίες αναγράφονται οι βαθμοί κάθε εξεταστή καθηγητή και ο μέσος όρος των βαθμολογιών.

Δ.4. .ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1. Στα μαθήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης που εκτός από την γραπτή εξέταση των μαθητών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί και η εργαστηριακή εξέταση ανάλογα με την φύση του μαθήματος, μπορεί να διαρκέσει μέχρι τέσσερις (4) ώρες.

2. Κατά την εξέταση στο εργαστήριο , οι μαθητές εξετάζονται ενώπιον τριμελούς επιτροπής οριζόμενης από το Διευθυντή του Εκπαιδευτηρίου και η οποία αποτελείται από τους καθηγητές που διδάσκουν το εξεταζόμενο μάθημα. Στην περίπτωση που οι εν λόγω καθηγητές είναι λιγότεροι από τρεις η επιτροπή συμπληρώνεται, ανάλογα, από ένα ή δύο καθηγητές της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας.

3. Η εργαστηριακή εξέταση περιλαμβάνει την εκτέλεση από τους μαθητές πρακτικών εφαρμογών και καθώς και προφορική εξέταση τους στο μάθημα αυτό. Με την ολοκλήρωση της εργαστηριακής εξέτασης οι καθηγητές βαθμολογούν την επίδοση του κάθε μαθητή. Ο βαθμός του μαθητή στην εργαστηριακή εξέταση (ΒΕΕ) εξάγεται από το μέσο όρο των βαθμών των τριών βαθμολογητών.

4. Η βαθμολογία παραδίδεται σε ονομαστικές καταστάσεις, στις οποίες αναγράφονται οι βαθμοί κάθε εξεταστή καθηγητή και ο μέσος όρος των βαθμών αυτών. Αν έχει πραγματοποιηθεί και γραπτή εξέταση σε εργαστηριακό μάθημα παραδίνονται και τα γραπτά δοκίμια των μαθητών

Δ.5. ΕΞΑΓΩΓΗ ΒΑΘΜΟΥ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. Ο βαθμός των τελικών εξετάσεων (ΒΤΕ) σε κάθε μάθημα προκύπτει ως εξής :

α. Στα μαθήματα που εξετάζονται μόνο γραπτά, ο βαθμός προκύπτει μόνο από το βαθμό που έλαβε ο μαθητής κατά την γραπτή εξέταση (ΒΓΕ)

β. Στα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά και στο εργαστήριο, ο βαθμός σε αυτά προκύπτει από τον μέσο όρο του Βαθμού Γραπτής Εξέταση και του Βαθμού Εξέτασης στο Εργαστήριο, δηλαδή ΒΓΕ +ΒΕΕ/2

γ. Στα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά και προφορικά, ο βαθμός σε αυτά προκύπτει από τον μέσο όρο του

Βαθμού Γραπτής Εξέταση και του Βαθμού Προφορικής Εξέτασης, δηλαδή ΒΓΕ +ΒΠΕ/2

2. Οι βαθμοί προφορικής, εργαστηριακής και γραπτής εξέτασης δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Σε περίπτωση που κατά την εξαγωγή μέσων όρων προκύπτει αριθμός μικτός, το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα, όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό την ακέραιης μονάδας αλλιώς χάνεται.

Δ.6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. Η παρουσία των μαθητών στις τελικές εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Στην περίπτωση που μαθητής απουσιάσει αδικαιολόγητα βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό την μονάδα (01).

Μαθητής που απουσιάζει δικαιολογημένα ή αποχωρήσει από την εξέταση του μαθήματος μετά την ανακοίνωση των θεμάτων εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς αδιαθεσίας, εξετάζεται άλλη ημέρα που ορίζεται από το Διευθυντή, εντός της εξεταστικής περιόδου. Εφόσον ο μαθητής αυτός αδυνατεί να εξεταστεί την περίοδο αυτή παραπέμπεται στις επαναληπτικές εξετάσεις του μηνός Οκτωβρίου.

Μαθητής που προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό.

2. Οι μαθητές κατά την είσοδο στην αίθουσα εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια σημειώσεις, διορθωτικό, κινητά τηλέφωνα υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης της πληροφορίας ή άλλα αντικείμενα από αυτά που επιτρέπονται κατά την εξέταση του μαθήματος.

3. Μαθητής που αντιγράφει κατά την διάρκεια της εξέτασης ή δολιεύεται την εξέταση καθ΄ οιονδήποτε τρόπο και γενικά δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών, και εφόσον προηγουμένως κληθεί για εξηγήσεις από τον επιτηρητή και αυτές δεν κριθούν ικανοποιητικές απομακρύνεται από την αίθουσα με αιτιολογημένη απόφαση του διευθυντή του σχολείου, ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντος το εξεταζόμενο μάθημα. Για το λόγο αυτό συντάσσεται αιτιολογημένη πράξη από τον επιτηρητή, το διδάσκοντα και το διευθυντή του σχολείου. Σε αυτή την περίπτωση το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν ένα 01.

Δ.7. ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια προαγωγικών και πτυχιακών εξετάσεων με την ακόλουθη διαδικασία :

1. Μέσα σε τρεις εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου οι μαθητές υποβάλλουν αίτηση στο Εκπαιδευτήριο όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσοτέρων γραπτών δοκιμίων.

2. Οι Διευθυντές των εκπαιδευτηρίων, μόλις λήξει η προθεσμία, διαβιβάζουν τα προς βαθμολόγηση γραπτά, με καλυμμένα το όνομα του μαθητή και τον αρχικό βαθμό του καθηγητή, στην Κεντρική Υπηρεσία του Ο.Τ.Ε.Κ. μαζί με επικυρωμένα αντίγραφα των θεμάτων και τον αρχικό βαθμό του καθηγητή .

3. Με απόφαση του Προέδρου του Δ.Σ. συγκροτείται Επιτροπή αναβαθμολόγησης ανά ειδικότητα η οποία αποτελείται από δύο τουλάχιστον Καθηγητές με έναν αναπληρωτή της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας, με το μάθημα, στο οποίο ζητείται αναβαθμολόγηση. Αποκλείονται ως αναβαθμολογιτές οι καθηγητές που αρχικώς βαθμολόγησαν το γραπτό.

4. Τα γραπτά δοκίμια αναβαθμολογούνται από τους δύο καθηγητές, οι οποίοι αναγράφουν τον βαθμό τους στο γραπτό. Ο βαθμός του πρώτου βαθμολογητή καλύπτεται με αδιαφανή ταινία κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μη γνωρίζει ο δεύτερος αναβαθμολογιτής τον βαθμό του πρώτου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος είναι ο μέσος όρος των βαθμολογιών. Σε περίπτωση που υπάρχει διαφορά μεγαλύτερη των τριών μονάδων στην βαθμολόγηση των δύο καθηγητών το γραπτό βαθμολογείται και από τον αναπληρωτή ως τρίτο αναβαθμολογιτή αφού πρώτα προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφανές αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητών - αναβαθμολογιτών . Ο τελικός γραπτός βαθμός της αναβαθμολόγησης του μαθήματος είναι ο μέσο όρος που προκύπτει από το βαθμό του τρίτου αναβαθμολογιτή με τον πλησιέστερο προς αυτό βαθμό των δύο προηγουμένων εκτός της περίπτωσης που ο βαθμός του τρίτου είναι μικρότερος από τους βαθμούς και των δύο πρώτων, οπότε ως βαθμός του γραπτού λαμβάνεται ο μικρότερος βαθμός από αυτούς που έδωσαν οι δύο πρώτοι βαθμολογητές. Στην περίπτωση που ο βαθμός του τρίτου βαθμολογητή είναι ίσος με το μέσο όρο των βαθμών των δύο πρώτων, ως τελικός βαθμός λαμβάνεται ο συγκεκριμένος Μ.Ο.

5. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας συντάσσεται σχετικό πρακτικό στην Κ.Υ. όπου περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών και αποστέλλεται στις εκπαιδευτικές μονάδες. Ο Σύλλογος των διδασκόντων προβαίνει σε έκδοση νέου αποτελέσματος μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός της αναβαθμολόγησης του γραπτού δοκιμίου είναι μεγαλύτερος από το βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά το δοκίμιο βαθμολογηθεί από τον οικείο καθηγητή.

6. Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων μπορούν να ζητήσουν με αίτησή τους, μέσα σε τρεις εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων, οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι οι μαθητές εφόσον είναι ανήλικοι, που προσέρχονται σε επαναληπτικές εξετάσεις στις εκάστοτε εξεταστικές περιόδους. Η επιτροπή και η διαδικασία αναβαθμολόγησης γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 3,4,5 του παρόντος άρθρου.

Δ.8. ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

1. Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την λήξη της πρακτικής άσκησης και όχι πριν την έναρξη του διδακτικού έτους. Στο μεταβατικό στάδιο κατά το οποίο η έναρξη των μαθημάτων θα πραγματοποιούνται τον μήνα Οκτώβριο οι επαναληπτικές εξετάσεις θα διεξάγονται και αυτές τον μήνα Οκτώβριο.

2. Στις επαναληπτικές εξετάσεις παραπέμπονται, όσοι μαθητές:

Ι. Απουσίασαν ή αποχώρησαν δικαιολογημένα από τις τελικές εξετάσεις ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων.

ΙΙ. Δεν προάγονται σύμφωνα με την παράγραφο Ε2

ΙΙΙ. Υπερβούν το όριο των απουσιών σε ένα ή περισσότερα μαθήματα και η φοίτησή τους χαρακτηριστεί ελλιπής.

3. Οι εξετάσεις κατά τον μήνα Σεπτέμβριο διενεργούνται σε κάθε μάθημα από επιτροπή αποτελούμενη από δύο καθηγητές της ειδικότητας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας, που ορίζεται από το Δ/ντή του ΤΕΕ ο οποίος ορίζει και περισσότερες από μία επιτροπές ανά μάθημα ανάλογα με τις ανάγκες του ΤΕΕ.

4. Για τους μη προσερχόμενους στις εξετάσεις Σεπτεμβρίου εκδίδεται απορριπτικό αποτέλεσμα.

5. Οι παραπεμπόμενοι προς εξέταση υποχρεούνται να προσέλθουν προς εξέταση στο ΤΕΕ από το οποίο παραπέμφθηκαν σε αυτή την εξέταση, εκτός αν συντρέχει λόγος μετεγγραφής, οπότε επιτρέπεται η εξέταση αυτή να διενεργηθεί στο σχολείο στο οποίο μετεγγράφεται ο μαθητής.

Δ.9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

1. α) Οι παραπεμπόμενοι είτε λόγω ελλιπούς φοίτησης είτε λόγω παραπομπής σε συμπληρωματικής εξέταση σε μαθήματα, εξετάζονται προφορικά και γραπτά στην ορισθείσα προς εξέταση ετήσια ύλη κατά την εξεταστική περίοδο Μαίου. Ο μέσος όρος των δύο αυτών βαθμών, προφορικών γραπτών, αποτελεί τον βαθμό της ετήσιας επίδοσης του μαθήματος ή των μαθημάτων στα οποία παραπέμπεται μαθητής είτε πρόκειται για πτυχιακές εξετάσεις είτε για προαγωγικές.

β) Στα μαθήματα στα οποία δε γίνεται γραπτή εξέταση, ως βαθμός δοκιμασίας του Σεπτεμβρίου λογίζεται ο μέσος όρος των προφορικών βαθμών των μελών της κατά το προηγούμενο άρθρο επιτροπής.

γ) Στα μαθήματα τα οποία ανήκουν στην ομάδα Δ πραγματοποιείται και εξέταση στο εργαστήριο

2. Οι εξεταζόμενοι τον Σεπτέμβριο λόγω δικαιολογημένης απουσία από τις γραπτές δοκιμασίες περιόδου Μαίου, σε μερικά ή σε όλα τα μαθήματα εξετάζονται μόνο γραπτά στην ορισθείσα εξεταστέα ετήσια ύλη των μαθημάτων. Στα μαθήματα στα οποία δε γίνεται γραπτή εξέταση, ως βαθμός της κατά Σεπτέμβριο δοκιμασίας λογίζεται ο μέσος όρος των προφορικών βαθμών που έλαβε κατ τη διάρκεια των τετραμήνων.

3. α) Οι κατά τις διατάξεις της παρ . 1α του παρόντος άρθρου προφορική δοκιμασία προηγείται της γραπτής διεξάγεται δε ενώπιον της επιτροπής που προβλέπεται στο προηγούμενο άρθρο

β) Βαθμός αυτής της προφορικής δοκιμασίας είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εξεταστών καθηγητών που κατατίθενται και καταχωρίζονται στα τηρούμενα βιβλία αμέσως μετά την ολοκλήρωση της προφορικής εξέτασης και δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή αυτών

γ) Βαθμός της γραπτής δοκιμασίας είναι ο μέσος όρος των αναγραφομένων βαθμών στο γραπτό δοκίμιο από τους δύο εξεταστές.

4. Οι ως άνω παραπεμπόμενοι σε προαγωγική εξέταση τον Σεπτέμβριο προάγονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου Ε2 διαφορετικά υποχρεούνται να επαναλάβουν τα μαθήματα της ίδιας τάξης όπως ορίζεται στο ίδιο άρθρο

5. Οι παραπεμπόμενοι κατά τον Σεπτέμβριο σε πτυχιακή εξέταση απολύονται ή προσέρχονται για επανεξέταση σε επόμενη εξεταστική περίοδο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου Ε2.

Δ.10. ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ ΑΝΤΙ ΓΡΑΠΤΑ

1. Οι μαθητές των ΤΕΕ του ΟΤΕΚ οι οποίοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις εξετάζονται προφορικά αντί γραπτά (σε υποκατάσταση γραπτής εξέτασης από προφορική), εφόσον υστέρησαν σε κάποια μαθήματα κατά τις προαγωγικές ή πτυχιακές εξετάσεις δύνανται, εφόσον το επιθυμούν να ζητήσουν επανεξέταση στα μαθήματα που υστέρησαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο ΤΕΕ που φοίτησαν ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τον Διευθυντή και δύο καθηγητές ειδικότητας ή συγγενούς ειδικότητας για κάθε μάθημα.

2. Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης στην προθεσμία που ορίζεται και που αφορά και την αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων. Στην επιτροπή αυτή δεν συμμετέχουν οι καθηγητές που εξέτασαν προφορικά τον μαθητή την πρώτη φορά. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο ΤΕΕ εξέτασης καθηγητές της απαιτούμενης ειδικότητας διατίθενται για τον σκοπό αυτό καθηγητές από άλλα ΤΕΕ .

Ε. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Ε.1. ΕΞΑΓΩΓΗ ΒΑΘΜΟΥ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ Ή ΑΠΟΛΥΣΗΣ.

1. Ως βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα, στο οποίο γίνεται προφορική και γραπτή εξέταση, τίθεται το ένα δεύτερο του αθροίσματος του μέσου όρου των προφορικών βαθμών των τετραμήνων και του βαθμού της τελικής εξέτασης. Ο βαθμός αυτός είναι ακέραιος αριθμός στρογγυλοποιημένος.

2. Στα μαθήματα για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή εξέταση κατά την περίοδο Μαίου, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται ο μέσος όρος των τετραμηνιαίων βαθμών.

3. Στην περίπτωση κατά την οποία για οποιοδήποτε λόγο δεν υπάρχει ο ένας από τους τετραμηνιαίους βαθμούς, ο βαθμός αυτός αναπληρώνεται από τον άλλο τετραμηνιαίο βαθμό που πήρε ο μαθητής στο ίδιο μάθημα.

4. Για τα μαθήματα που διδάχτηκαν μόνο κατά το πρώτο ή το δεύτερο τετράμηνο, ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου αυτού θεωρείται ως η τελική προφορική βαθμολογία του.

5. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή επαρκής, ο Διευθυντής του ΤΕΕ συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο καθηγητές της ίδιας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β΄ τετραμήνου το αργότερο την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθήματος που είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εξεταστών. Σε περίπτωση που ο μαθητή δεν προσέλθει στην εξέταση αυτή βαθμολογείται με τον βαθμό «κακώς» μηδέν ένα (01).

Ε.2. ΠΡΟΑΓΩΓΗ, ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Σε όλες τις τάξεις του ΤΕΕ ο Γενικός Μέσος όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επί-

δοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζομένων μαθημάτων και εκφράζεται σε μικτό αριθμό.

2. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών σε αυτά αναγράφεται στους τίτλους σπουδών, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία αλλά δεν λογίζονται στην εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου.

3. Τα πτυχία του Α΄και Β΄ κύκλου ΤΕΕ εκδίδονται μια φορά και δεν αλλάζουν.

4. Ο μαθητής προάγεται ή απολύεται όταν :

Ι. Στα μαθήματα ειδικότητας όπως αυτά θα καθοριστούν με απόφαση Δ.Σ. ο ελάχιστος βαθμός προγαγωγής και απόλυσης θεωρείται το 10 «Σχεδόν καλώς»

ΙΙ. Έχει γενικό μέσο όρο σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα σχεδόν καλώς δέκα (10), ο οποίος υπολογίζεται από το σύνολο των γραπτώς εξεταζομένων μαθημάτων συνυπολογογιζομένων και των προφορικών βαθμών.

Ο Μαθητής που δεν προάγεται ή δεν απολύεται σύμφωνα με τα παραπάνω κατά την εξεταστική περίοδο Μαίου του έτους φοίτησης του, παραπέμπεται σε όσα μαθήματα η επίδοσή του είναι ανεπαρκής σε επαναληπτική εξέταση την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο όσον αφορά την προαγωγή του ή τις επόμενες εξεταστικές περιόδους όσον αφορά την απόλυσή του.

ΙΙΙ. Το σύνολο των απουσιών που πραγματοποιήθηκαν από τον μαθητή κατά το διδακτικό έτος δεν υπερβαίνει το καθορισμένο όριο των δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων απουσιών.

5. Όταν ο τελικός βαθμός ετήσιας επίδοσης μαθητή στην Α΄ τάξη μετά και από την συμμετοχή του στις επαναληπτικές εξετάσεις, είναι μικρότερος του δέκα (10) σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, δεν προάγεται.

Έχει την δυνατότητα να επαναλάβει την τάξη εφόσον καταβάλει ποσό που ορίζεται με απόφαση Δ.Σ του Ο.Τ.Ε.Κ.. Εάν δεν προαχθεί και για δεύτερη φορά τότε διαγράφετε οριστικά από το ΤΕΕ.

6. Όταν ο τελικός βαθμός ετήσιας επίδοσης μαθητή στην Β΄ τάξη ή στο β΄ κύκλο, μετά από την συμμετοχή του στις επαναληπτικές εξετάσεις, είναι μικρότερος του δέκα (10) σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, δεν απολύεται.

Έχει την δυνατότητα να λάβει μέρος στις πέντε επόμενες εξεταστικές περιόδους προκειμένου να λάβει βαθμό απόλυσης σε όλα τα μαθήματα.

Οι εξετάσεις διενεργούνται στην ύλη που διδάχτηκε κατά το προηγούμενο έτος στο σχολείο που εξετάζονται οι μαθητές.

Οι μαθητές της ανωτέρω κατηγορίας εξετάζονται ενώπιον επιτροπής που συγκροτείται από το Διευθυντή του σχολείου και αποτελείται από δυο καθηγητές της ειδικότητας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας οι οποίοι βαθμολογούν από κοινού την προφορική και γραπτή εξέταση. Ο Μέσος όρος των δύο βαθμολογητών, προφορικής και γραπτής, είναι ο βαθμός του μαθήματος.

Η εξέταση κατά τα ανωτέρω των μαθητών διενεργείται στο ΤΕΕ από οποίο απορρίφθηκαν και στα μαθήματα στα οποία υστέρησαν, προφορικά και γραπτά και απολύονται ή απορρίπτονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου Ε2.

Μαθητές ΤΕΕ παρελθόντων σχολικών ετών, που προσέρχονται σε επαναληπτικές ή συμπληρωματικές εξετάσεις, δεν εξετάζονται σε μαθήματα μετά την παρέλευση διετίας από την απάλειψή τους από τα αναλυτικά προγράμματα διδασκαλίας και με την προϋπόθεση ότι η διδακτέα ύλη αυτών δεν περιλαμβάνεται σε άλλα συναφή μαθήματα.

Ε.3. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών των ΤΕΕ είναι υποχρεωτική και χαρακτηρίζεται, ως επαρκής, ελλιπής ή ανεπαρκής, με βάση τις απουσίες, που σημειώθηκαν κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του μαθητή εφ΄ όσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται δεν υπερβαίνει το 10% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας κατ΄ έτος, όπως περιγράφονται στο πρόγραμμα σπουδών. Πχ. 82 απουσίες σε σύνολο 816 ωρών διδασκαλίας.

β) Οι αδικαιολόγητες απουσίες δεν υπερβαίνουν το 30% του ορίου των απουσιών. Πχ Όταν το όριο των απουσιών είναι 82 οι αδικαιολόγητες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 25 απουσίες.

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής, προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Μαίου.

3. Ελλιπής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή ο οποίος :

α) Απουσιάζει πέραν του 20% των προβλεπόμενων συνολικών ωρών διδασκαλίας κατά μάθημα, όταν αυτό διδάσκεται μία ώρα εβδομαδιαίως.

β) Απουσιάζει πέραν του 10% των προβλεπόμενων συνολικών ωρών διδασκαλίας, κατά μάθημα που διδάσκεται περισσότερο από μία ώρα εβδομαδιαίως.

Σε αυτήν την περίπτωση ο μαθητής αποκλείεται των τελικών προαγωγικών ή απολυτήριων εξετάσεων για το μάθημα ή τα μαθήματα αυτά, θεωρείται ανεξεταστέος και παραπέμπεται για τον Οκτώβριο. Η αξιολόγηση κατά την διάρκεια των τετραμήνων του μαθητή, που η φοίτησή του έχει χαρακτηριστεί ελλιπής, γίνεται κανονικά όπως περιγράφεται στο Κεφ Γ.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε απουσίες που:

α) υπερβαίνουν το 10% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας του σχολικού έτους, όπως περιγράφονται στο πρόγραμμα.

β) οι αδικαιολόγητες απουσίες υπερβαίνουν το 30% του ορίου των απουσιών.

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, δεν προάγονται και διαγράφονται από τα ΤΕΕ. Οι μαθητές αυτοί δύνανται να επαναλάβουν την τάξη, με τις ίδιες οικονομικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις στον Ο.Τ.Ε.Κ., το επόμενο σχολικό έτος μετά από σχετική αίτησή τους και έγκριση από το Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ., στην περίπτωση που οι απουσίες που πραγματοποιήθηκαν οφείλονται σε λόγους ανωτέρας βίας (λόγοι υγείας του ιδίου, στράτευσης, θανάτου γονέων ή αδελφών)

Ειδικά όταν ο μαθητής υπερβεί το όριο των απουσιών κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους θεωρείται ότι αυτοδίκαια έχει διακόψει την φοίτησή του. Ο Σύλλογος των Καθηγητών μετά από το χρονικό διάστημα των δέκα ημερών από την στιγμή που ο μαθητής υπερβεί το όριο των απουσιών χαρακτηρίζει την φοίτησή του ανεπαρκής. Για αυτό ενημερώνεται ο μαθητής και ο γονέας- κηδεμόνας καθώς και το αρμόδιο τμήμα της Κ.Υ του Ο.Τ.Ε.Κ..

Ε.4. ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

1. Η εξέταση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πραγματοποιείται όπως περιγράφουν οι σχετικές διατάξεις του ΥΠΕΠΘ

ΣΤ. ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΚΥΡΩΣΕΙΣ -ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

ΣΤ.1 ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Η συμπεριφορά μαθητών, που εκδηλώνεται καθοιονδήποτε τρόπο, με πράξεις ή παραλείψεις κατά την διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος καθώς και κατά την διάρκεια της πρακτικής άσκησης, συνιστά τη διαγωγή αυτών.

2. Η διαγωγή περιλαμβάνεται μεταξύ των στοιχείων της σχολικής κατάστασης των μαθητών που φοιτούν κάθε σχολικό έτος σε ΤΕΕ και ελέγχεται, χαρακτηρίζεται και καταχωρείται στα οικεία βιβλία σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού.

3. Ως προσήκουσα διαγωγή των μαθητών, που αποτελεί υποχρέωση αυτών, νοείται η έμπρακτη συμμόρφωσή τους προς τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή και την ζωή του οικοτροφείου και προς τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο διαβιούν, κάθε δε παρέκκλιση από αυτή, που εκδηλώνεται με υπαίτια πράξη ή παράλειψη, αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με την επιβολή κυρώσεων.

4. Η διαγωγή κάθε μαθητή χαρακτηρίζεται «κοσμιότατη», «κοσμία», «επίμεμπτη», ανάλογα με τα συνιστώντα αυτή χαρακτηριστικά στοιχεία κατά τις παρακάτω διακρίσεις.

α) «κοσμιοτάτη», χαρακτηρίζεται η διαγωγή του μαθητή, όταν αυτός τηρεί απόλυτα την κατά την έννοια της παρ. 3 του παρόντος άρθρου προσήκουσα διαγωγή.

β) «κοσμία», χαρακτηρίζεται η διαγωγή του μαθητή, όταν αυτός τηρεί μεν κατά κανόνα την κατά την έννοια της παρ. 3 του άρθρου αυτού προσήκουσα διαγωγή, όχι όμως και χωρίς παρεκκλίσεις.

γ) «επίμεμπτη», χαρακτηρίζεται η διαγωγή του μαθητή, όταν αυτός παρέκκλινε από την κατά την έννοια της παρ. 3 του άρθρου αυτού προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά η παρέκκλιση αυτής κρίνεται επιδεκτική παιδαγωγικής επανόρθωσης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

Όταν ο μαθητής παρεκκλίνει από την προσήκουσα, κατά την έννοια της παρ. 3, διαγωγή, σε βαθμό ώστε η παρέκκλιση αυτή να δημιουργεί παιδαγωγικό πρόβλημα που υπερβαίνει τις επανορθωτικές δυνατότητες του ΤΕΕ που φοιτά ο μαθητής, ο μαθητής αυτός, μετά από πρόταση του συλλόγου καθηγητών και σχετική απόφαση του Δ.Σ. των Ο.Τ.Ε.Κ., υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, για να του δοθεί η ευχέρεια βελτίωσης της διαγωγής του στα πλαίσια των νέων σχολικών συνθηκών.

5. Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών κάθε ΤΕΕ ενεργείται μετά τη λήξη και της πρακτικής άσκησης κάθε τάξης με ειδική πράξη του συλλόγου των διδασκόντων, που αποφαίνεται κατά πλειοψηφία με βάση την εντός και εκτός του ΤΕΕ συμπεριφορά αυτών και τα τυχόν στα οικεία βιβλία καταχωρηθέντα στοιχεία κυρώσεων ή ηθικών αμοιβών, κατά την κρίση των διδασκόντων.

Για το χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή ως κοσμίας ή επίμεμπτης, η πράξη του συλλόγου των διδασκόντων πρέπει να είναι επαρκώς αιτιολογημένη.

6. Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής μαθητών, ως δεδομένο καθαρά παιδαγωγικού χαρακτήρα, αποτελεί στοιχείο σχολικής αποκλειστικά χρήσης.

7. Δεν επιτρέπεται τροποποίηση της διαγωγής μαθητή από το σύλλογο των διδασκόντων μετά από την με οποιοδήποτε τρόπο οριστική έξοδο αυτού από το ΤΕΕ.

ΣΤ.2. ΚΥΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΝΕΣ

1. Για κάθε υπαίτια παρέκκλιση από την προσήκουσα διαγωγή σύμφωνα με την έννοια της παραγράφου 3 του Κεφ ΣΤ.1. και ανάλογα με το βαθμό της παρέκκλισης επιβάλλονται στους μαθητές οι παρακάτω ποινές:

i. Γραπτή Παρατήρηση
ii. Γραπτή Επίπληξη
iii. Ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα
iv. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (2) δύο ημέρες
v. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (5) ημέρες
vi. Απομάκρυνση από το οικοτροφείο
vii. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
viii. Οριστική διαγραφή

2. Συνδυαστικά με τις παραπάνω ποινές ή μεμονωμένα μπορούν να επιβληθούν χρηματικές κυρώσεις σε περιπτώσεις που αποδεδειγμένα μαθητής προξένησε ζημιά ή φθορά σε κινητή ή ακίνητη περιουσία του ΤΕΕ Ο.Τ.Ε.Κ. ή στην επιχείρηση πρακτικής άσκησης. Η αποτίμηση της αξίας των φθορών ή ζημιών γίνεται με ευθύνη του Δ/ντή του ΤΕΕ ή του επόπτη πρακτικής άσκησης για την περίοδο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης

3. Αρμόδια όργανα για να επιβάλλουν τις ποινές και τις κυρώσεις είναι

α) Κάθε διδάσκων/σκουσα για τις ποινές i,ii,iii για τις οποίες ενημερώνεται και ο Διευθυντής του εκπαιδευτηρίου

β) Ο Διευθυντής του εκπαιδευτήριου για τις ποινές i,ii,iii,iv.

γ) Ο Σύλλογος Καθηγητών για τις ποινές v, vi, και για την επιβολή χρηματικών κυρώσεων, στην περίπτωση φθορών, μετά από αιτιολογημένη πράξη του. Ο Σύλλογος Καθηγητών προτείνει την επιβολή των ποινών vii, viii στο Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ.

δ) Το Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ. για την ποινή της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος και της οριστικής διαγραφής.

4. Κατά την ωριαία απομάκρυνση τους οι μαθητές οφείλουν να παραμένουν στο εκπαιδευτήριο κατά την ώρα του μαθήματος και να απασχολούνται με μέριμνα του διευθυντή του εκπαιδευτηρίου

ΣΤ.3. ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ- ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Στους μαθητές των ΤΕΕ που διακρίνονται για τη διαγωγή και την επίδοσή τους στα μαθήματα, απονέμονται τιμητικές διακρίσεις όπως αναφέρονται παρακάτω.

2. Ίδιες τιμητικές διακρίσεις απονέμονται στους μαθητές για πράξεις αυτοθυσίας ή πράξεις που εκφράζουν ασύνηθες πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας.

ΣΤ.4. ΕΙΔΗ ΤΙΜΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΝΟΜΗΣ

1. Σε μαθητές που πέτυχαν γενικό βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» και επέδειξαν διαγωγή «κοσμιότατη», απονέμεται μετά από απόφαση του Συλλόγου των διδασκόντων «Αριστείο Προόδου» με επίδοση ειδικού διπλώματος.

2. Στον πρώτο από κάθε τάξη ή τμήμα τάξης μαθητή ΤΕΕ που πέτυχε τουλάχιστον γενικό ετήσιο βαθμό «πολύ

καλά» και επέδειξε διαγωγή «κοσμιότατη» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου των διδασκόντων, «Βραβείο Προόδου» με επίδοση ειδικού διπλώματος. Σε περίπτωση ισοβαθμίας απονέμεται και στους ισοβαθμήσαντες ισότιμο αντίστοιχο «Βραβείο Προόδου».

3. Στους μαθητές που δικαιούνται, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 2 του Κεφ ΣΤ.3., ιδιαίτερης τιμητικής διάκρισης για πράξη αυτοθυσίας ή ασυνήθους ανιδιοτελούς φιλαλληλίας, αμέσως μετά την τέλεση της πράξης, απονέμεται με απόφαση του Συλλόγου των διδασκόντων δημόσιος έπαινος ενώπιον του συνόλου των μαθητών και των διδασκόντων καθηγητών που συνέρχονται μόνο για αυτό. Επιπλέον, στους μαθητές αυτούς επιδίδεται ειδικό δίπλωμα κατά την από τις διατάξεις του επόμενου άρθρου, οριζόμενη ημέρα της επίσημης απονομής των τιμητικών διακρίσεων.

4. Ο τύπος οι διαστάσεις των υπο του παρόντος άρθρου, προβλεπομένων ειδικών διπλωμάτων καθορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Τ.Ε.Κ.

5. Οι τιμητικές διακρίσεις απονέμονται σε επίσημη τελετή που καθορίζεται από τον Δ/ντή του ΤΕΕ, στην οποία καλούνται να παραστούν εκπρόσωποι των τοπικών αρχών, οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών και εκπρόσωπος της Διοίκησης του Ο.Τ.Ε.Κ..

Ζ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Ζ.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

1. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται υποχρεωτικά στο Α' τετράμηνο 2 ημερήσιες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε α) σε Τουριστικές Μονάδες και β) Χώρους - Μουσεία πολιτισμικής κληρονομιάς της περιοχής στην έδρα που λειτουργεί αντίστοιχα το Εκπαιδευτήριο του ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. γ) Επιχειρήσεων το αντικείμενο των οποίων σχετίζεται με το εκπαιδευτικό έργο.

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας των ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ. μπορούν να πραγματοποιηθούν μονοήμερες εκπαιδευτικές επισκέψεις και πάντως όχι περισσότερες των τεσσάρων (4) κατά το διδακτικό έτος.

Ζ.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Η πραγματοποίηση πολυήμερων εκδρομών δεν είναι υποχρεωτική ούτε για τους καθηγητές ούτε για τους μαθητές. Πρέπει να γίνεται κατάλληλη προετοιμασία στο Εκπαιδευτήριο, ώστε να ευαισθητοποιούνται οι μαθητές και να αντιλαμβάνονται πως είναι μία ευκαιρία να έλθουν σε επαφή με τόπους που έχουν ιδιαίτερη αρχαιολογικό, ιστορικό, οικολογικό, οικονομικό, επαγγελματικό ενδιαφέρον, να γνωρίσουν τη σημερινή πορεία του τόπου μας για πρόοδο.

2. Κρίνεται σκόπιμο να καταβάλλει κάθε σχετική προσπάθεια για την πραγματοποίηση των εκδρομών, ιδιαίτερα όταν τις επιβάλλουν εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί λόγοι και με αυτές προάγεται το γενικό μορφωτικό έργο των ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ..

3. Κατά τη διάρκεια των σπουδών της Α΄ τάξης πραγματοποιείται μία μονοήμερη υποχρεωτική εκδρομή.

4. Κατά τη διάρκεια των σπουδών της Β΄ τάξης του Α΄ κύκλου και του Β΄ κύκλου μπορεί να πραγματοποιηθεί μία πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή μέχρι τριών (3) εργάσιμων ημερών στο εσωτερικό της χώρας ή σε χώρες του εξωτερικού. Για εκδρομές στην Κύπρο ή σε άλλες χώρες του εξωτερικού η διάρκεια της εκδρομής είναι δυνατό να παραταθεί μέχρι και 2 ημέρες με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Τ.Ε.Κ..

5. Για την πραγματοποίηση των πολυήμερων εκδρομών απαιτείται η συμμετοχή των ? των μαθητών της τάξης

6. Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών ανά καθηγητή-συνοδό ορίζονται οι 20 μαθητές και ο μέγιστος 25 μαθητές

Ζ.3. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΚΔΡΟΜΩΝ

1. Για την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών εκδρομών (ημερήσιων και πολυήμερων) απαιτείται η έγκριση από τα αρμόδια όργανα, που είναι για τις μονοήμερες ο Διευθυντής του ΤΕΕ του Ο.Τ.Ε.Κ., για τις πολυήμερες και για τις εκδρομές το Διοικητικό Συμβούλιο του Ο.Τ.Ε.Κ..

2. Με σχετικές εγκυκλίους από το αρμόδιο τμήμα της Κεντρικής Υπηρεσίας καθορίζονται οι διαδικασίες για την έγκριση και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών εκδρομών.

Από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 2004

ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΛΟΣ	**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΛΙΑΣΚΟΣ**

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ